

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 105
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ гимназия № 105 Выборгского района Санкт-Петербурга)

Принято
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
От «13» апреля 2021 г.
Протокол № 4

Утверждено
директором ГБОУ гимназии № 105
О.И. Лозин
Приказ от «16» апреля 2021 г. № 180/n

С учетом мнения уполномоченного представителя
работников (на основании протокола общего собрания
работников №3 от 28.11.2018 г.) – Курепанова Т.Н.



Положение
об организации внеурочной деятельности обучающихся
общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №105 Выборгского района Санкт-Петербурга

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей
Протокол от «13» апреля 2021 г. № 2

Документ подписан электронной подписью.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.11 ч. 3 ст. 28);
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413;
- Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.05.2014 №03-20-1905/14-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма». «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом Государственного бюджетного образовательного учреждения гимназии №105 Выборгского района Санкт-Петербурга;
- ОП НОО Государственного бюджетного образовательного учреждения гимназии №105 Выборгского района Санкт-Петербурга;
- ОП ООО Государственного бюджетного образовательного учреждения гимназии №105 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Документ подписан электронной подписью.

1.2 Основная образовательная программа общего образования реализуется образовательным учреждением **через организацию урочной и внеурочной деятельности**. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3 **Под внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО и ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

1.4 **Цели организации** внеурочной деятельности обучающихся:

- формирование единого образовательного пространства гимназии для повышения качества образования;
- реализация процесса становления личности в разнообразных развивающих средах;
- педагогически целесообразная организация занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время.

1.5 **Задачи организации** внеурочной деятельности

- создать условия, обеспечивающие достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формировать у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей;
- создать условия для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время;
- создать воспитывающую среду, обеспечивающую активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

а также:

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

1.6 **Принципы организации** внеурочной деятельности:

- природосообразность
- гуманизм
- творческое развитие личности
- свободный выбор каждым ребенком вида и объема деятельности

Документ подписан электронной подписью.

- дифференциация образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1 Направления внеурочной деятельности (соответствуют направлениям развития личности):

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель направления:

- формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно-нравственное и социальное направления.

Цель направлений:

- обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся;
- активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта;
- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

Документ подписан электронной подписью.

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Общеинтеллектуальное направление

Цель направления:

- формирование информационных компетенций обучающихся;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся общего образования.

Общекультурное направление

Цель направления:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;
- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

2.2 Формы организации внеурочной деятельности отличны от классно-урочной системы. Внеурочная деятельность может быть организована в форме экскурсии, интерактивного занятия, круглого стола, конференции, диспута, олимпиады, соревнования, поискового и научного исследования, общественно полезной практики, научно-практические конференции, игры по станциям, конкурса, викторины, квеста, проектной деятельности и пр.

2.3 Организационными механизмами реализации внеурочной деятельности в гимназии могут быть:

- рабочие программы по курсам внеурочной деятельности
- план внеурочной деятельности
- индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности (оформляется на каждого обучающегося)

Документ подписан электронной подписью.

2.4. Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- План внеурочной деятельности
- Рабочие программы по курсам внеурочной деятельности
- Режим организации занятий
- Расписание занятий по курсам внеурочной деятельности

2.4.1 Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Под планом внеурочной деятельности следует понимать нормативный документ образовательного учреждения, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся за год на ступени обучения, объем внеурочной деятельности на одного обучающегося (до 10 часов в неделю, часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы организации внеурочной деятельности с учётом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

2.4.2 Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы по направлениям внеурочной деятельности. Оценка усвоения программ производится по уровням, рейтингам, диагностическим видам деятельности, в балльной системе не оценивается.

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы учреждений дополнительного образования детей.

Структура рабочей программы по курсу внеурочной деятельности:

- Титульный лист.
- Пояснительная записка
- Содержание курса, учебно-тематический план (по желанию педагога)
- Календарно-тематическое планирование.
- Ресурсы реализации программы
- Лист коррекции выполнения программы

2.4.3 **Расписание внеурочной деятельности гимназия разрабатывает и утверждает самостоятельно.** При этом расписание занятий внеурочной деятельности формируется

Документ подписан электронной подписью.

отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятий составляет от 35 до 40 минут.

Занятия внеурочной деятельностью организуются в объединённых группах детей, на группе-классе с минимальной наполняемостью от 8 человек.

2.4.4 Режим организации внеурочной деятельности выстраивается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Перерыв между окончанием последнего урока и началом внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут для организации отдыха обучающихся, или 1 час после окончания последнего урока и началом внеурочной деятельности в рамках организации ГПД, где предусмотрен обед и прогулка не менее 1 часа.

2.4.5 Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами, как гимназии, так и отделений, учреждений дополнительного образования.

2.4.6 Занятия в рамках реализации внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов или учителей-предметников гимназии через реализацию программ курсов внеурочной деятельности, классными руководителями через реализацию планов воспитательной работы, педагогами гимназии, педагогами учреждений дополнительного образования через реализацию программ дополнительного образования.

2.4.7 В рамках внеурочной деятельности педагогом ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

3.1. Во внеурочной деятельности реализуются программы **курсов внеурочной деятельности**, возможна реализация программ дополнительного образования детей различного возраста, по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное и видам деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, туристская деятельность.

3.2. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.2.1 Ожидаемые результаты:

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;

Документ подписан электронной подписью.

- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся ориентированы на воспитательные результаты.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

- 1 уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2 уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3 уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

4. Осуществление функции контроля

4.1 Учёт посещения занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогом, ведущим занятия. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в электронном журнале курсов внеурочной деятельности. Темы занятий в электронном журнале должны соответствовать содержанию рабочих программ внеурочной деятельности.

4.2 Учёт занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учёт посещения занятий внеурочной деятельности, учёт посещения занятий в отделениях дополнительного образования, организациях дополнительного образования (музыкальных, спортивных, художественных школах и др.) осуществляется классными руководителями (примерная карточка учёта посещения занятий обучающимся во внеучебное время). Для детей, посещающих отделения дополнительного образования, учреждения дополнительного образования, количество часов внеурочной деятельности по учебному плану сокращается.

Документ подписан электронной подписью.

4.3 Текущий контроль реализации программ курсов внеурочной деятельности осуществляет педагог, ведущий занятия по программе.

4.4. Контроль за реализацией программ по курсам внеурочной деятельности и организацией внеурочной деятельности осуществляют заместители директора по воспитательной работе и учебно-воспитательной работе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 022DC1C100FEACF7AA41C458DF93977EDC

Владелец: Олег Ионович Лозин

Действителен: с 02.04.2021 14:40:27 UTC+03
до 02.07.2022 14:40:06 UTC+03